

Отдел по образованию Шумилинского райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
"Шумилинский районный центр детей и молодежи"

Республиканский смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь

Номинация "Новые модели организации детского отдыха
"Сделаем лето ярче"

ПРОГРАММА
*волонтерского 9-дневного лагеря с
с круглосуточным пребыванием детей*

"Доброе сердце"

Шумилино 2024

Республиканский смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь

Номинация "Новые модели организации детского отдыха
"Сделаем лето ярче"

Программа волонтерского 9-дневного лагеря с круглосуточным пребыванием детей / сост. Бадещенкова В.В., Муравьева Т.Н., г.п. Шумилино: ГУДО «Шумилинский РЦДиМ», - 2024. – 50 с.

Материалы могут представлять интерес для заместителей директоров по воспитательной работе учреждений образования, педагогов-организаторов, воспитателей в планировании детского отдыха в лагере, направленного на организацию разнообразного досуга и развитие творческих способностей учащихся.

Составители:

Муравьева Тамара Николаевна, методист
ГУДО "Шумилинский районный центр
детей и молодежи"

Бадещенкова Валентина Владимировна,
методист ГУДО "Шумилинский
районный центр детей и молодежи"

Информационная карта проекта

1	Полное название проекта	”Дорогою добра и памяти“
2	Цель и задачи проекта	ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию волонтерской деятельности. ЗАДАЧИ: Развивать лидерские и организаторские способности детей через коллективно-творческие дела смены. Способствовать непрерывности процесса обучения и воспитания детей через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха; Формировать активную жизненную позицию детей и стремление их заниматься волонтерской деятельностью; Прививать навыки здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Формировать у воспитанников коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. Способствовать ознакомлению воспитанников лагеря с духовным и историко-культурным наследием малой Родины. Прививать интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю. Способствовать оздоровлению детей с максимальным использованием природно-климатических ресурсов Шумилинского региона.
3	Профиль лагерной смены	Профилактика правонарушений
4	Срок реализации	3-11 августа 2024 года
5	Место проведения	д. Лесковичи Шумилинского района

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте,
понимании, мужестве, в твоей защите и помощи»*

И. Суриков

Программа лагеря "Доброе сердце" разработана для волонтерского 9-дневного лагеря с круглосуточным пребыванием детей. В рамках лагеря был реализован проект "Дорогою добра и памяти".

Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка. Разработанный проект позволяет гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Представленный проект, его целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению поставленных задач.

Вся смена лагеря наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, встречами, тематическими акциями, экскурсиями. Приобщение к волонтерской деятельности способствовало формированию у участников смены патриотических чувств, воспитанию любви и уважения к своей Родине и окружающим.

Участники проекта – дети и подростки от 10 до 17 лет. Срок реализации проекта – с 3 по 11 августа 2024 г.

Разработка данного проекта по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания;
повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;

обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;

введением новых моделей организации детского отдыха;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Проект по своей направленности является комплексным, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности проект является краткосрочным, так как реализуется в течение одной лагерной смены.

Обоснование, новизна, актуальность

Организация отдыха и оздоровления детей – одна из приоритетных социальных задач современного общества. Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка.

В поиске форм и методов деятельности – как гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта – неоценимую помощь оказывает обращение к историко-культурным ценностям Беларуси, которые свидетельствуют о таланте белорусов, глубине их души, крепости характера, неистребимой жизненной силе и оптимизме.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики.

Летняя активно-полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность лагеря "Доброе сердце" во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели и задачи

Цели проекта:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, формирование гражданственности,

патриотизма, нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию волонтерской деятельности.

Задачи:

развивать лидерские и организаторские способности детей через коллективно-творческие дела смены;

способствовать непрерывности процесса обучения и воспитания детей через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха;

формировать активную жизненную позицию детей и стремление их заниматься волонтерской деятельностью;

прививать навыки здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

формировать у воспитанников коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;

способствовать ознакомлению воспитанников лагеря с духовным и историко-культурным наследием страны;

прививать интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю;

способствовать оздоровлению детей с максимальным использованием природно-климатических ресурсов Шумилинского региона.

Работа в лагере строилась на принципах

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества. Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять "граней":

грань личностного восприятия ("это затрагивает или может затрагивать лично меня");

грань сопричастности ("этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне");

грань глобального восприятия ("это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям");

грань ориентации на консенсус ("я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы");

грань личной ответственности ("я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы").

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основные направления реализации проекта

Информационно-образовательное.

Волонтёрская деятельность.

Оздоровительная деятельность.

Экскурсионная деятельность.

Ожидаемые результаты

организация полноценного отдыха детей;

привлечение детей и подростков к социально значимой общественной деятельности;

формирование в результате деятельности более ответственной, социально адаптированной, здоровой личности;

информирование родителей о проводимой волонтерами деятельности на благо людей, малой родины, природы;

сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;

организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.

Сотрудничество с организациями

Шумилинская районная организация республиканского государственно-общественного объединения "Белорусское республиканское общество спасения на водах",

Общественное объединение по сохранению и развитию традиций ветеранов пограничных войск "Пограничники Шумилино",

Шумилинская районная организация общественного объединения "Белорусский союз военных моряков",

Редакция районной газеты "Герой працы",

Районная организация Десантное Шумилинское Братство Витебского областного общественного объединения "Ветераны десантных войск и сил специальных операций",

Государственное лесохозяйственное учреждение "Шумилинский лесхоз",

Шумилинский районный отдел по чрезвычайным ситуациям,

Шумилинский районный отдел внутренних дел,

Шумилинское районное объединение профсоюзов,

Шумилинский районный комитет общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи".

Реализация мероприятий по направлениям

Информационно-образовательное направление:

Ярмарка идей (обсуждение плана работы лагеря);

Время творческих дел: выбор командира отряда, актива, оформление отрядного уголка;

Квест "Знакомство с лагерем";

Организация работы пресс-центра "Мы в моменте";

Акция "Мы онлайн";

Информационно-просветительская акция "Шаг к успеху".

Волонтерская деятельность:

В лагере была организована работы "Школы юного волонтера".

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

Тематика заседаний: "Волонтерство – мода или добро", "Я – волонтер", "Рождение Лидера", "Лидер и его команда", "Я + ты + он + она = МЫ", "Путь к общению", "Команда Сами".

Разведка полезных дел;

Благоустройство воинского захоронения №2310 в д. Лесковичи;

Уборка пляжа озера Лесковичское;

Прополка клумб на территории волонтерского лагеря;

Благоустройство ул. Смольковской в д. Лесковичи.

Благоустройства памятника погибшим землякам в д. Николаево.

Оздоровительная деятельность:

Ежедневная утренняя зарядка;

Прогулки на свежем воздухе;

Минутки здоровья;

Пешие экскурсии;

Спортивные мероприятия;

Игры на свежем воздухе «Игры нашего двора».

Экскурсионная деятельность

Образовательная экскурсия по Шумилинскому району "Дорогою памяти" в рамках республиканской акции "Места памяти".

Образовательная экскурсия в 103-ю отдельную гвардейскую воздушно-десантную бригаду г. Витебска.

Образовательная экскурсия в питомник служебных собак г. Витебска.

Образовательная экскурсия в народный комплекс-музей "История Зароновского края".

Образовательная экскурсия "Мы помним" в Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, г. Минск.

Образовательная экскурсия в Спасо-Евфросиниевский женский монастырь г. Полоцк.

План работы лагеря

День в лагере	Мероприятия
03.08.2024 День первый "Здравствуй, лагерь"	Организационные мероприятия по приему детей, распределению по комнатам и размещению Беседы с родителями (законными представителями) Операция "Уют" Беседа по технике пожарной безопасности, знакомство с планом эвакуации Знакомство в отряде: Школа юного волонтера "Волонтерство - мода или добро?"

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

	Игры на знакомство, сплочение коллектива, выявления лидера Информационная беседа "Наши правила" Инструктаж по безопасному поведению в летний период, во время оздоровления в лагере Время творческих дел: выбор командира отряда, актива, оформление отрядного уголка Квест "Знакомство с лагерем" Час добрых дел "Дорогою добра" (разведка полезных дел) Организация работы пресс-центра "Мы в моменте" Вечер встреч у костра "Как здорово что все мы здесь сегодня собрались" с сотрудниками ГЛХУ "Шумилинского лесхоза", Шумилинская районная организация республиканского государственно-общественно объединения "Белорусское республиканское общество спасения на водах", медицинский работник Акция "Мы онлайн"
04.08.2024 День второй "Волонтер – это звучит гордо!"	Операция "Чистота и уют" ЗОЖ-марафон Утренний разговор Учебная пожарная эвакуация Пресс-центр "Мы в моменте" Школа юного волонтера "Я - волонтер" Спортивный час Подготовка к открытию лагерной смены Конкурс рисунков "80 мирных лет", совместно с районным объединением профсоюзов Вечер у костра "Нам есть чем гордиться, нам есть что защищать!" (встреча с руководителем районной организации Десантное Шумилинское Братство Витебского областного общественного объединения "Ветераны десантных войск и сил специальных операций") Акция "Мы онлайн"
05.08.2024 День третий «Лидер»	Операция "Чистота и уют" ЗОЖ-марафон Утренний разговор Утренняя линейка Минутка безопасности Пресс-центр "Мы в моменте" Школа юного волонтера "Рождение Лидера" Образовательная экскурсия по Шумилинскому району "Дорогами памяти" в рамках республиканской акции "Места памяти" к 80-летию освобождения Шумилинского района,

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

	Эстафета памяти "Обелиски великого подвига" к 55-летию со дня открытия Государственного мемориального комплекса "Хатынь" и мемориального комплекса "Курган Славы Советской Армии – освободительницы Беларуси". Торжественная линейка, посвященная открытию смены: посвящение в волонтеры Дискотека "Вечерний движ" Акция "Мы онлайн"
06.08.2024 День четвёртый "Откройте сердце доброте"	Операция "Чистота и уют" ЗОЖ-марафон Утренний разговор Утренняя линейка Пресс-центр "Мы в моменте" Школа юного волонтера "Лидер и его команда" Образовательная экскурсия в г.Витебск в 103-ю отдельную гвардейскую воздушно-десантную бригаду, питомник служебных собак (Департамента охраны МВД РБ г.Витебск). Волонтерская акция "Дорогами добра" (помощь питомнику) Киносеанс под открытым небом к 100-летию со дня основания киностудии "Беларусьфильм" ("На другом берегу") Вечер у костра, встреча с интересным человеком "Урок мужества" (Шумилинская районная организация общественного объединения "Белорусский союз военных моряков") Акция "Мы онлайн"
07.08.2024 День пятый "Дорога добра"	Операция "Чистота и уют" ЗОЖ-марафон Утренний разговор Утренняя линейка Пресс-центр "Мы в моменте" Школа юного волонтера "Я+ты+он+она=мы" Образовательная экскурсия в народный комплекс-музей "История Зароновского края". Волонтерская акция "Дорогами добра". Диалоговая площадка в рамках информационно-просветительской акции "Шаг к успеху", встреча с представителями Шумилинское районное объединение профсоюзов, общественное объединение "Белорусский республиканский союз молодежи" и заместителем председателя комиссии по делам несовершеннолетних. Вечер у костра, встреча с главным редактором районной газеты "Герой працы". Акция "Мы онлайн".

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

08.08.2024 День шестой ”Волонтёром быть здорово!”	Операция ”Чистота и уют“ ЗОЖ-марафон Утренний разговор Утренняя линейка Пресс-центр на колесах ”Мы в моменте“ Школа юного волонтера ”Путь к общению“ Образовательная экскурсия ”Мы помним“ в Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, г. Минск Волонтёрская акция ”Дорогами добра“ (уборка пляжа озера Лесковичское) Дискотека ”Вечерний движ“ Акция ”Мы онлайн“
09.08.2024 День седьмой ”ПроДобро“	Операция ”Чистота и уют“ ЗОЖ-марафон Утренний разговор Утренняя линейка Пресс-центр ”Мы в моменте“ Школа юного волонтера ”Команда Сами“ Образовательная экскурсия в Спасо-Евфросиниевский женский монастырь г.Полоцк. Волонтёрская акция ”Дорогами добра“ (уборка лесополосы д. Лесковичи и костровой волонтёрского лагеря ”Доброе сердце“, благоустройство криницы д.Лесковичи) Спортивно-развлекательная игра ”Лазертаг“ Вечер у костра, встреча с интересным человеком ”Учимся у героев Отчизну беречь“ (Общественное объединение по сохранению и развитию традиций ветеранов пограничных войск ”Пограничники Шумилино“) Караоке ”Песни моей Отчизны“ Акция ”Мы онлайн“
10.08.2024 День восьмой ”Территория добрых дел“ ”Закрытие смены“	Операция ”Чистота и уют“ ЗОЖ-марафон Утренний разговор Утренняя линейка Пресс-центр ”Мы в моменте“ Школа юного волонтера ”Мы – волонтеры!“ (подведение итогов) Спортивный час Волонтёрская акция ”Дорогами добра“ (благоустройство ул. Смольковской в д. Лесковичи) Встреча с инспектором ИДН Дискуссия по правовой тематике ”Я и закон“ Подготовка к закрытию лагерной смены Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

	Альбом впечатлений и пожеланий "Доброе сердце 2024" Дискотека "До новых встреч!" Акция "Мы онлайн"
11.08.2023 День девятый "Делаем добрые дела - делаем мир лучше" "До свидания, лагерь!"	Операция "Чемодан" ЗОЖ-марафон Пресс-центр "Мы в моменте" Подведение итогов лагеря. Анкетирование. Отъезд детей

Диагностика

Критерии эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах.

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится мониторинг:

анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов;

анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Анкета организационного периода

(в начале лагерной смены)

Цель: проведение исследования личностных особенностей детей для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Твои идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришёл в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Напиши также:

Фамилия _____

Имя _____

Анкета

(в конце лагерной смены)

1. Что запомнилось в лагере более всего?
2. Рассказывал ли ты родителям о том, что происходило в лагере за день?
3. Нашел ли ты новых друзей среди ребят, среди взрослых?
4. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
5. Что бы ты хотел (бы) пожелать другим ребятам?
6. Что бы ты хотел пожелать педагогам?
7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
8. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
9. Захочешь ли ты в следующем году пойти в волонтерский лагерь?

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твоё имя, фамилия и автограф на память _____

Литература

1. Летний детский отдых : копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – 3-е изд. – Мозырь : Содействие, 2008. – 232 с.
2. Сборник игр "Игры нашего двора" / Сост. В.В. Бадещенкова – Шумилино: ГУ "Шумилинский государственный районный центр внешкольной работы", 2010. 49 с.
3. Организация летнего досуга детей и подростков : Пособие для орг. дет. отдыха / Н.П. Герасименко, Л.Г. Кулик, С.М. Максимович и др.; Сост. Н.И. Филимонова. Мн. : Маст.лит., 2000. – 103 с.
4. Весёлые каникулы : Сб. для работы со школьниками во время каникул / ред.-сост. Г.Е. Левкодимов., Л.М. Фирсова, М., 1997
5. Выхаваўчая работа ў аздараўленчых лагерах / Склад. Ю.Г. Брынзарай і інш. Мазыр, 1998.
6. Гримоть, А.А и др. Педагогика летнего отдыха / А.А. Гримоть. – Мн., 1996.
7. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере : / Сост. Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. – 128 с.
8. Летний лагерь - отдых с пользой / авт.-сост. А.Н. Пахоменко и др. – Могилёв : Могилев. обл. укруп. тип., 2007 – 64 с.
9. И снова – лето / ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 128 с. – (Праздник в школе)
10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис -10. Методическое пособие / Общю ред. И.В. Цветковой. – М. : 2005. – 160 с.

Приложения

Информационно-образовательное направление

В целях гражданского и патриотического воспитания, профилактики правонарушений среди подростков, формирования информационной культуры воспитанников в течение лагерной смены была организована работа в рамках информационно-просветительской акции "Шаг к успеху". Форма проведения мероприятий акции – вечер встречи у костра.

03 августа 2024 года

Вечер встречи у костра с инженером по охране труда ГЛХУ

"Шумилинский лесхоз" Попком Г.А.

"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"



04 августа 2024 года

Вечер у костра "Нам есть чем гордиться, нам есть что защищать!" - встреча с руководителем районной организации Десантное Шумилинское Братство Витебского областного общественного объединения "Ветераны десантных войск и сил специальных операций" Коржелем А.О.



06 августа 2024 года

**Вечер у костра. Встреча с руководителем Шумилинской районной
организации общественного объединения
”Белорусский союз военных моряков“ Приходько В.В.**



07 августа 2024 года

Диалоговая площадка. Встреча с председателем Шумилинского районного объединения профсоюзов Хамагановой Н.В., первым секретарём Шумилинского районного комитета общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи" Беляевой В.В. и заместителем председателя комиссии по делам несовершеннолетних Грузневич Л.А.



09 августа 2024 года

Вечер у костра "Учимся у героев Отчизну беречь" - встреча с председателем Общественного объединения по сохранению и развитию традиций ветеранов пограничных войск "Пограничники Шумилино" Тимофеевым А.Ю.





10 августа 2024 года
Вечер у костра. Встреча с главным редактором
районной газеты "Герой працы" Карпушенко Е.Н.



**Встреча с председателем Шумилинской районной организации
республиканского государственного общественного объединения
”Белорусское республиканское общество спасение на водах“**

**Шарафутдиновым А.С.,
инспектором РОЧС Пивоваровым В.В.**



ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»



11 августа 2024 года

**Встреча с председателем Шумилинской районной организации
общественного объединения "Белорусский фонд мира" Шевцовой
Л.В., председателем Шумилинской районной организации
Республиканского общественного объединения "Белорусское
Общество Красного Креста" Казаковой Т.И.**



**Волонтёрская деятельность
Заседание Школы юного волонтёра**



Уборка пляжа озера Лесковичское



**Благоустройства памятника погибшим землякам в
д. Николаево**



Благоустройство воинского захоронения в д. Лесковичи



Благоустройство ул. Смольковской в д. Лесковичи



Экскурсионная деятельность
Образовательная экскурсия "Дорогою памяти" в рамках
республиканской акции "Места памяти"

Нитка маршрута: д.Лесковичи – д.Николаево (памятник погибшим землякам) – д.Кордон (братская могила) – г.п.Оболь (братская могила советских воинов, музей истории школы ГУО "Обольская средняя школа им. Героя Советского Союза З.М.Портновой Шумилинского района") – агрогородок Никитиха (историко-краеведческий музей ГУО "Никитихинская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.А.Лоскунова Шумилинского района", братская могила советских воинов) – д.Лесковичи.



Памятник погибшим землякам, д. Николаево



Музей истории школы ГУО "Обольская средняя школа им. Героя Советского Союза З.М.Портновой Шумилинского района"



Историко-краеведческий музей ГУО "Никитихинская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.А.Лоскунова Шумилинского района"

**Образовательная экскурсия в 103-ю отдельную гвардейскую
воздушно-десантную бригаду г.Витебска**



**Образовательная экскурсия в питомник служебных собак
г.Витебска**



**Образовательная экскурсия в народный комплекс-музей
"История Зароновского края"**



Образовательная экскурсия "Мы помним" в Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, г. Минск



Образовательная экскурсия в Спасо-Евфросиниевский женский монастырь г.Полоцк



Посвящение в волонтеры "Мы единое целое"

Ведущий: Здравствуйте, друзья. Сегодня у нас большое торжество: ряды волонтерского движения пополнятся активными ребятами. В этот день мы хотим принять вас в нашу команду и посвятить в волонтеры отряда «Доброе сердце».

Ведущий: Кто же такие волонтеры? Прежде всего, это ребята, которые обладают такими редкими качествами, как умение дружить, быть милосердными и ответственными. И сегодня посвящение будет проходить под знаком дружбы, милосердия и ответственности.

Выход волонтеров

Ведущий: Прежде, чем принять вас в ряды волонтеров, мы должны убедиться, что вы готовы творить добрые дела. Мы приготовили для вас небольшие испытания. Вы, готовы?!

Ведущий: Поиграть в игру вежливые слова предлагаю. Я, начинаю предложение, а вы продолжаете.

Словесная игра "Вежливые слова"

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь... (*добрый день*)

Друг другу на прощание

Мы скажем... (*до свидания*)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее... (*извинить*).

До чего ж оно красиво

Слово доброе... (*спасибо*).

Когда виноваты, сказать спешите

"Прошу вас, пожалуйста – (*извините*).

В чужой разговор никогда не вступай,

И взрослых ты лучше ... (*не перебивай*).

Растает даже ледяная глыба.

От слова теплого... (*спасибо*).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит... (*добрый день*).

Мальчик вежливый и развитый.

Говорит, встречаясь... (*здравствуйте*).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим... (*простите, пожалуйста*)

И во Франции, и в Дании.

На прощанье говорят... (*до свидания*).

Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием!

Ведущий: Предлагаю вам ответить на вопросы. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова? Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

Дети отвечают. Ведущий помогает.

- Это значит, быть внимательным к людям;
- заботиться о близких тебе людях;
- уступать дорогу, когда идешь на встречу;
- уступать место девочкам и взрослым людям;
- благодарить за помощь;
- не грубить;
- стараться сделать приятное,
- а также говорить вежливые слова.

Ведущий: Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым.

Волонтерами не рождаются

Вам нужно будет назвать качество, которым должен обладать волонтер на каждую букву слова ВОЛОНТЕР

(ведущие дают подсказки, на классной доске только первые буквы, качества дописываются)

- В** – великодушный, вежливый, весёлый
- О** – ответственный, отзывчивый
- Л** – любознательный, любящий
- О** – отличный
- Н** – настоящий, необходимый, надёжный
- Т** – творческий, трудолюбивый
- Е** – естественный
- Р** – разносторонний, радостный, решительный

Круг важных предметов

Даётся несколько карточек с названиями предметов. Задача участника, взять предмет и объяснить, чем этот предмет ему будет полезен в волонтерской деятельности. Задание может быть другим.

Малярный скотч, мел, тяпка, пакет для мусора, компас.

Ведущий: Замечательно! Вы достойно прошли все наши испытания. Осталось лишь произнести клятву волонтера.

*Клятва волонтеров (ведущий читает слова, а волонтеры произносят
"Клянёмся!")*

Вступая в ряды волонтеров, торжественно клянемся:

1. Первыми спешить на помощь всем, кто в ней нуждается. (Клянемся!)

2. Уважать старших, соблюдать общечеловеческие нормы морали, защищать младших и достоинство каждого человека. (Клянемся!)

3. Пропагандировать здоровый образ жизни не только словом, но и своим личным примером. (Клянемся!)

4. Принимать активное участие во всех творческих начинаниях волонтеров. (Клянемся!)

5. Вносить свой посильный вклад в работу волонтерского движения «Доброе сердце». (Клянемся!)

Ведущий: Для вручения эмблемы волонтера и поздравления на сцену приглашается начальник волонтерского лагеря "Доброе сердце".

Под торжественную музыку вручаются эмблемы волонтеров

Ведущий: Мы поздравляем вас! С этого момента вы стали настоящими волонтерами! Добро пожаловать в нашу команду!



Квест-игра "Под мирным небом Беларуси"

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у младших школьников через организацию творческой игровой деятельности.

Задачи:

- развивать кругозор и творческие способности пионеров;
- воспитывать у школьников чувство товарищества, сплочённости команды.

Ход квест-игры

Ведущий: Добрый день, ребята. Мы предлагаем Вам принять участие в квест-игре "Под мирным небом Беларуси". Вам предстоит выполнить задания на смекалку, ловкость, эрудицию, внимательность, а также – на слаженность и дисциплинированность команды, потому что только дружная команда сумеет справиться со всеми испытаниями и раскрыть все секреты.

Слушайте внимательно условия квест-игры: каждая из команд получит маршрутный лист, где указаны названия станций и направление движения вашей команды. Прибыв на станцию команде необходимо за определенное время выполнить задания. При выполнении заданий команда получает баллы в маршрутном листе и одну букву. Побеждает команда, набравшая больше баллов на маршруте и правильно собравшая ключевое слово.

Станция "Моя Родина – Беларусь"

Задание. Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

1. Назовите столицу Республики Беларусь (Минск)
2. С какими республиками граничит Беларусь? (Литва, Латвия, Россия, Украина, Польша)
3. Назовите области, входящие в состав Республики Беларусь (Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Могилевская, Минская)
4. Назовите главные реки Беларуси (Западная Двина, Днепр, Припять, Березина, Сож, Нёман)
5. Назовите имя и фамилию основателя книгопечатания среди восточных славян (Франциск Скарина)
6. Какой крест является святыней белорусского народа? (Крест Евфросиньи Полоцкой)
7. Какая подпольная организация действовала на территории нашего района в годы Великой Отечественной войны? (Юные мстители)

8. Как называется Основной Закон нашей республики? (Конституция)

9. В какой день празднуется День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь? (Второе воскресенье мая).

10. Кто был основателем Полоцкого Спасо-Евфросиньевского монастыря? (Ефросинья Полоцкая).

11. Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу. На листе написано вертикально слово «патриот». Вы должны к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Ответы:

П	<i>порядочность, приветливость, преданность</i>
А	<i>авторитет, активность</i>
Т	<i>терпение, толерантность.</i>
Р	<i>радушие, рассудительность.</i>
И	<i>искренность, исполнительность</i>
О	<i>отвага, оптимизм</i>
Т	<i>трудолюбие, тактичность.</i>

Станция "Символоград"

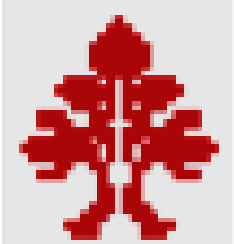
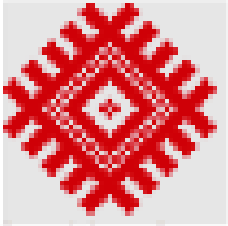
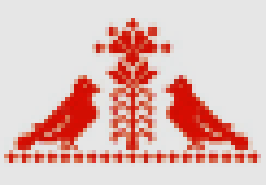
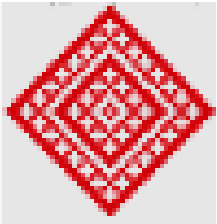
Задание.

1. В этих словах перепутаны буквы. Прочтите эти слова и запишите. За каждое правильно названное слово команда получает один балл.

1. НРГО _____ горн _____
2. ЛАФГ _____ флаг _____
3. МЯЗНА _____ знамя _____
4. ТЮЛАС _____ салют _____
5. РАБАНАБ _____ барабан _____
6. СТУЛГАК _____ галстук _____
7. ЧОЗНАК _____ значок _____

2. Соотнесите название символов с самим символом.

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

	Символ «Древо жизни»		Символ «Солнце»
	Символ «Любовь»		Символ «Земля кормилица»

Станция "Разведывательная"

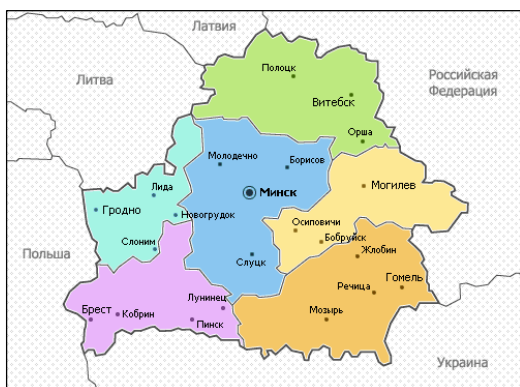
Задание. За 30 секунд необходимо запомнить месторасположения объектов в таблице, потом правильно воспроизвести объекты в таблице.





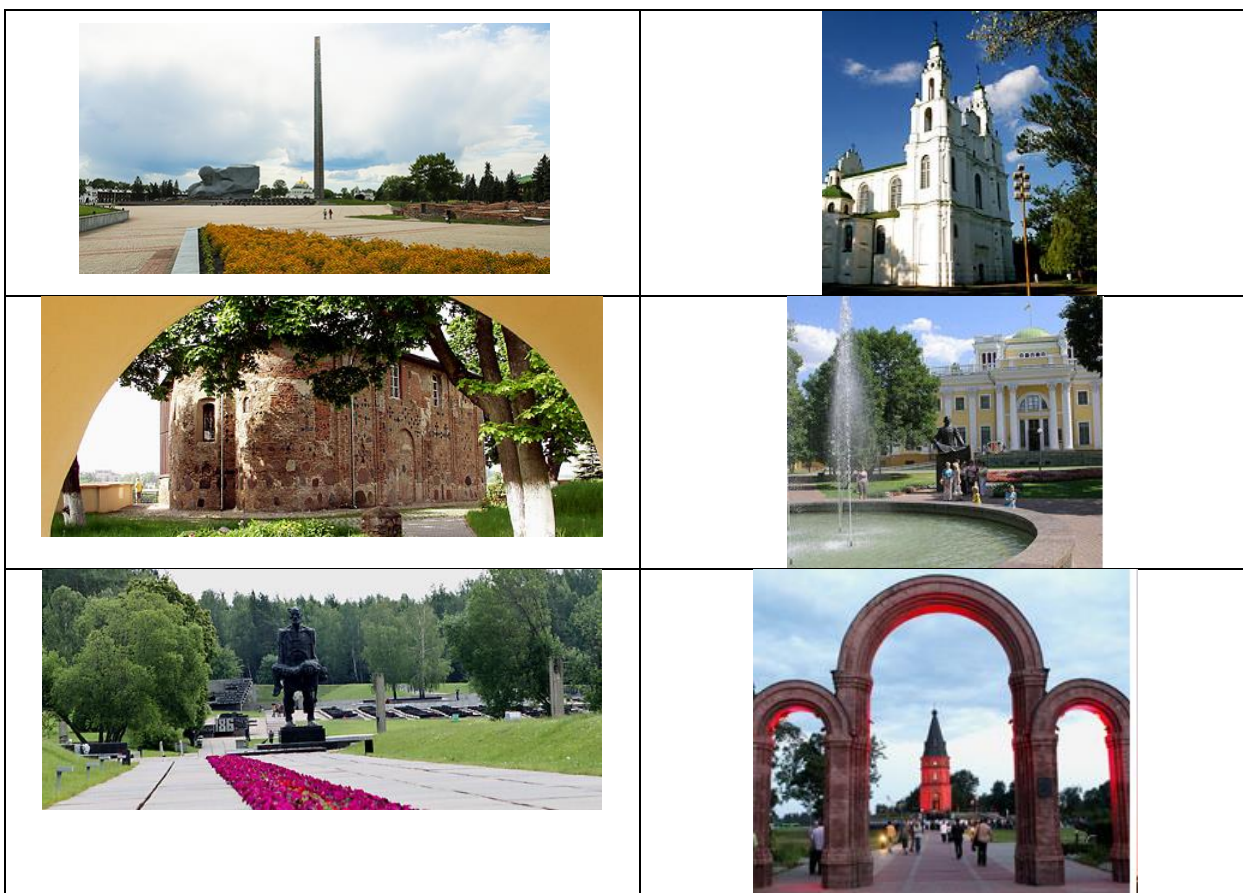
Станция "Беларусь и я"

1. Составить карту Беларуси. (Карта разрезана по областям)



2. Разместите и приклейте на карту изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).





Станция "Песенная"

*Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!*

Александр Твардовский

Есть музыка, которая никогда не перестанет быть актуальной. Есть слова, которые никогда не перестанут трогать за душу. Есть песни, от которых всегда будут наворачиваться слезы. Поддерживать боевой дух солдатам помогали военные песни, придавая силы и уверенность в будущей победе над общим врагом.

Задание. Игрокам необходимо исполнить куплеты песен.

1. Кинофильм «Офицеры» – "От героев былых времен. Песня о чести".

От героев былых времен
Не осталось порой... **(имен)**

2. Кинофильм "Аты-баты, шли солдаты..." – "Бери шинель – пошли домой".

Мы все – войны шальные дети,

И генерал, и рядовой

Опять весна на белом свете...

Бери шинель – пошли... **(домой)**

3. Кинофильм "Щит и меч" – "С чего начинается Родина?".

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём... **(букваре)**

4. Кинофильм "Белорусский вокзал" – "Десятый наш десантный батальон".

Горит и кружится планета

Над нашей Родиной дым

И значит нам нужна одна... **(победа)**

Одна на всех – мы за ценой не постоим.

Одна на всех – мы за ценой не постоим.

5. Кинофильм "Тишина" – "На безымянной высоте".

Светилась, падая, ракета,

Как догоревшая звезда.

Кто хоть однажды видел это,

Тот не забудет... **(никогда)**

Станция "Логическая"

Каждому результату поставьте в соответствие букву и получите фразу

75	52	8	32	23	0	79	24	17	30	10	12
Задание		Буква									
5 + 3 =		а									
94 – 15 =		п									
64 + 11 =		з									
28 – 5 =		я									
53 – 21 =		м									
15 + 2 =		б									
20 + 32 =		н									
7 – 7 =											
6 + 18 =		о									
13 + 17 =		е									
16 – 4 =		ы									
9 + 1 =		д									

Ответ: знамя Победы.

Станция "Беларусь под солнцем столетий"

Великий художник Васнецов писал: "Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории". Главным богатством нашей страны является её народ. Многие наши соотечественники известны во всём мире, которые родились в Беларуси и прославили нашу страну.

1. Просветительская деятельность, открытие иконописной мастерской, влияние на общественную жизнь Полоцка XII века. (Е. Полоцкая)

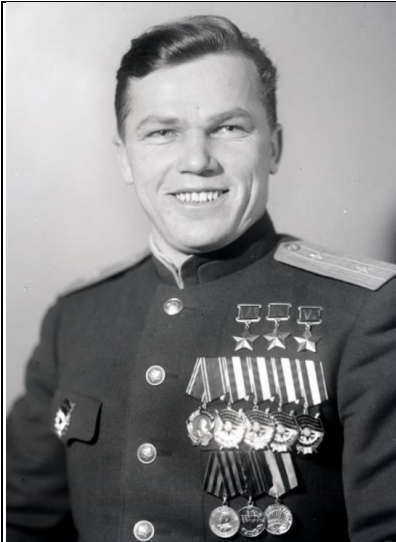
2. Восточнославянский первопечатник, философ-гуманист, писатель, общественный деятель, предприниматель и учёный-медик. Перевел на белорусский язык книги Библии, издал эти книги. (Ф. Скорина)

3. Белорусский советский писатель, поэт, переводчик. Один из классиков и основоположников новой белорусской литературы, посвятивший свои произведения полесскому краю. (Якуб Колас)

4. Белорусский писатель, общественный деятель, участник Великой Отечественной войны, посвятивший военной теме значительную часть своих произведений. 19 июня 1924 исполнится 100 лет со дня рождения. (В. Быков)

Станция "Военная"

1. Кто лишний в данном ряду и почему?

		
1. Кожедуб Иван Никитович	2. Рокоссовский Константин Константинович	3. Покрышкин Александр Иванович

Ответ: военачальник Рокоссовский Константин Константинович, Кожедуб Иван Никитович, Покрышкин Александр Иванович – лётчики-Асы.

2. К какому периоду относится данная фотография



Великая Отечественная
война
1941-1945 гг.

3. Боевая машина с реактивными снарядами. (Ответ: "Катюша")



4. Достигнув вражескую колонну на Минском шоссе, он открыли по ней огонь. В этот момент вражеские силы обрушили на советские самолеты зенитную артиллерию и сбили самолет. Тогда _____ пошел на огненный таран автоколонны противника, уничтожив десятки машин. (Николай Гастелло).

5. Памятник этому пионеру стоит в парке его же имени в Минске. Возвращаясь с задания и попав в немецкое окружение, юноша подорвал гранатой себя и приблизившихся гитлеровцев. (Марат Казей)

6. Разгадайте ребусы

	Землянка
---	-----------------

П  Н	партизан
 Ч Е	Историческая память

Ведущий: Квест-игра "Под мирным небом Беларуси!" закончилась. Как настроение, ребята? Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями, и я объявлю с удовольствием ваши заработанные баллы (объявляет общий балл у каждой команды и штрафные баллы). Победителем квест-игры стала команда с максимальным числом баллов и сложила ключевое. Аплодисменты!

Ребята, я вижу, что в ходе квест-игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также узнали много нового.

Спасибо за игру, до новых встреч и новых приключений!

Для заметок